

Принято
на Педагогическом совете школы
Протокол №3 от 28.12.2021г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Усть-Туркская СОШ»
И.Ф.Юсупова
Приказ № 43 от 14 января 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной службе примирения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Школьная служба примирения МАОУ «Усть-Туркская СОШ» является оформленным объединением участников образовательного процесса, реализующим восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений детей и подростков, и построению конструктивных отношений в школьном сообществе.

1.2. Школьная служба примирения МАОУ «Усть-Туркская СОШ» является альтернативой другим способам реагирования на конфликты и противоправное поведение с причинением вреда. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.3. Школьная служба примирения МАОУ «Усть-Туркская СОШ» является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта должно предлагаться в первую очередь обратиться в школьную службу примирения, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации образовательная организация может применить другие способы решения конфликта или меры воздействия.

1.4. В школьную службу примирения МАОУ «Усть-Туркская СОШ» включены только специалисты образовательной организации. В работе школьной службы примирения по согласованию с администрацией могут участвовать медиаторы - ведущие восстановительных программ из других организаций.

2. Правовая основа деятельности школьной службы примирения

Служба примирения осуществляет свою деятельность на основании:

- Федерального закона № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- данного Положения;
- ФГОС основного (полного) образования и «Стандартами восстановительной медиации» от 2009 года;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

1. Принципы деятельности школьной службы примирения

1.1. Деятельность школьной службы примирения МАОУ «Усть-Туркская СОШ» основана на следующих принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликты с причинением вреда и правонарушения несовершеннолетних:

- восстановление у участников конфликта правонарушения способности понимать (осознавать) свою ситуацию и ситуацию второй стороны, переосмысливать и исправлять ее.
- ответственность нарушителя перед жертвой (если в ситуации был правонарушитель), состоящая в заглаживании причиненного вреда насколько возможно силами самого нарушителя. Исцеление жертвы (если в ситуации была жертва) в процессе заглаживания нарушителем причиненного жертве вреда и ответа на волнующие жертву вопросы со стороны обидчика и его близких.
- принятие самими участниками конфликтной ситуации (если стороны конфликта «равны») на себя ответственности по ее урегулированию, исключаящее насилие или дальнейшее причинение вреда; прекращение взаимной вражды и нормализация отношений.
- планирование сторонами конфликта своего будущего, позволяющего избежать повторения подобных ситуаций в дальнейшем и формирование более ответственного поведения как важный элемент воспитания.
- помощь близких и уважаемых людей в актуализации у участников конфликтной ситуации правонарушения нравственных установок (ориентиров), отсутствие которых привело к конфликту правонарушению. Поддержка позитивных изменений и выполнения участниками заключенного примирительного договора (плана) со стороны родных, близких и школьного сообщества.

3.2 при проведении восстановительных программ служба примирения МАОУ «Усть-Туркская СОШ» соблюдает следующие принципы:

- принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся (воспитанников) в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной

программе. Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу с медиатором, после которой стороны могут участвовать или не участвовать в восстановительной программе. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство школьной службы примирения не разглашать полученные в процессе медиации сведения за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи

и

подписанный ими). Также исключение составляет известная медиатору информация о готовящемся преступлении.

- принцип нейтральности, запрещающий медиатору - ведущему восстановительных программы принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе сторону администрации). Медиатор – ведущий восстановительных программ в равной степени поддерживает обе стороны в их стремлении в разрешении конфликта. Нейтральность предполагает, что школьная служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является не- зависимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если медиатор понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от медиации или передать ее другому медиатору.

- принцип информирования. Медиатор – ведущий восстановительных программ должен предоставить сторонам необходимую информацию о сути медиации, ее процессе и возможных последствиях того или иного их выбора (в том числе согласия или отказа от участия в восстановительной программе).

- принцип безопасности. Медиатор – ведущий восстановительных программ обязан обеспечить безопасность участников на совместной встрече. В случае сомнений в безопасности необходимо продолжить работу со сторонами по отдельности, или отказаться от проведения совместной встречи.

2. Миссия, цели и задачи школьной службы примирения

Миссия школьной службы примирения МАОУ «Усть-Туркская СОШ» - развить и закрепить как культурную традицию способность людей к взаимопониманию, а также формировать ответственное поведение и взаимную поддержку внутри школьного сообщества.

Цель школьной службы примирения МАОУ «Усть-Туркская СОШ» - развитие в образовательных учреждениях восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения детей и подростков.

2.1. Задачами школьной службы примирения МАОУ «Усть-Туркская СОШ» являются:

- проведение восстановительных программ (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и реагирования на правонарушения детей и подростков;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликты и правонарушения детей и подростков;

- насыщение восстановительными практиками существующих в школе форм управления и воспитания (таких как родительские собрания, педагогические и методические советы, классные часы и пр.), налаживание взаимопонимания между разными участниками образовательного процесса;

- ограничение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты с причинением вреда, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;
- в случае совершения правонарушения, преступления обучающимся МАОУ «Усть-Туркская СОШ» - взаимодействие с КДНиЗП судом и другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - с целью координации действий для реализации принципов восстановительного подхода

4. Порядок формирования школьной службы примирения

4.1. В состав школьной службы примирения могут входить обучающиеся (воспитанники) 7-11 классов МАОУ «Усть-Туркская СОШ», прошедшие обучение проведению восстановительной медиации. Также в ее состав могут входить преподаватели данной образовательной организации и родители обучающихся, прошедшие очное обучение по восстановительному подходу (восстановительной медиации).

4.2. Руководителем (куратором) службы может быть социальный педагог, психолог или иной работник МАОУ «Усть-Туркская СОШ», прошедший обучение проведению восстановительной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству школьной службой примирения приказом директора. Куратор (руководитель) школьной службы примирения:

- поддерживает принципы восстановительного подхода и является практикующим ведущим восстановительных программ (медиатором);
 - проходит подготовку в качестве ведущего программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;
 - осуществляет общее руководство деятельностью службы, проектирует работу службы и её развитие;
 - координирует примирительные программы с участием взрослых и медиаторов-ровесников, осуществляет взаимодействие с администрацией ОО;
 - проводит совместно с членами службы примирения мероприятия по распространению опыта деятельности;
 - организует деятельность медиаторов-ровесников (при их наличии) в школьной службе примирения;
 - анализирует работу, отчитывается перед администрацией школы, готовит данные ежегодного мониторинга деятельности служб примирения;
 - обеспечивает получение информации о конфликтах и организационные условия для проведения восстановительных программ;
- знает правовые вопросы, связанные с проведением восстановительных программ;

4.3. Участие детей и подростков в школьной службе примирения в качестве медиаторов-ровесников возможно только с согласия родителей.

4.4. Вопросы членства в школьной службе примирения, требований к обучающимся (воспитанникам), входящим в состав службы МАОУ «Усть-Туркская СОШ», и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться уставом службы, принимаемым школьной службой примирения самостоятельно.

4.5. Порядок работы школьной службы примирения

4.6. Школьная служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного или правонарушений несовершеннолетних от педагогов, обучающихся, администрации МАОУ «Усть-Туркская СОШ», членов школьной службы примирения, родителей.

4.7. Школьная служба примирения МАОУ «Усть-Туркская СОШ» принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица МАОУ «Усть-Туркская СОШ».

4.8. Восстановительные программы (восстановительная медиация, «Круг сообщества», «Школьная восстановительная конференция», «Семейная восстановительная конференция») проводится только в случае согласия конфликтующих сторон на участие. При несогласии сторон, им могут быть предложены психологическая помощь или другие, существующие МАОУ «Усть-Туркская СОШ» формы работы.

4.9. Если действия несовершеннолетних квалифицированы правоохранительными органами как правонарушение или преступление, для проведения программы также необходимо согласие родителей или их участие во встрече. В этом случае рекомендуется привлечь к работе региональную службу примирения. По делам, рассматриваемым в КДНиЗП или суде, медиация проводится взрослым медиатором. Медиация (или другая восстановительная программа) не отменяет рассмотрения дела в КДНиЗП или суде, но ее результаты и достигнутая договоренность может учитываться при вынесении решения по делу. Администрация МАОУ «Усть-Туркская СОШ» может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

4.10. В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в известность администрация МАОУ «Усть-Туркская СОШ» и родителей.

4.11. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель (куратор) школьной службы примирения.

4.12. Медиатор вправе отказаться от проведения медиации или любой

другой восстановительной программы на основании своих профессиональных стандартов, либо в случае недостаточной квалификации, или невозможности обеспечить безопасность процесса. В этом случае МАОУ «Усть-Туркская СОШ» может использовать иные педагогические технологии.

4.13. В сложных ситуациях куратор школьной службы примирения принимает участие в проводимой программе.

4.14. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия родителей.

4.15. Школьная служба примирения самостоятельно определяет этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

4.16. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или соглашении.

4.17. При необходимости служба примирения передает копию примирительного договора (соглашения) администрации МАОУ «Усть-Туркская СОШ».

4.18. Школьная служба примирения помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре (соглашении), но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, школьная служба примирения может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

4.19. При необходимости школьная служба примирения информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, специалистов учреждений социальной сферы, социально-психологических центров).

4.20. Деятельность школьной службы примирения фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

4.21. Руководитель (куратор) школьной службы примирения обеспечивает мониторинг проведенных программ, проведение супервизий со школьниками-медиаторами на соответствие их деятельности принципам восстановительной медиации.

4.22. Медиация и другие восстановительные практики не являются психологической процедурой, и потому не требуют обязательного согласия со стороны родителей. Однако куратор старается информировать и привлекать родителей в медиацию (по указанным в пунктах 5.3 и 5.4 категориям дел участие родителей или согласие на проведение медиации в их отсутствие является обязательным).

4.23. Школьная служба примирения рекомендует участникам конфликта на время проведения процедуры медиации воздержаться от обращений в выше-

стоящие инстанции, средства массовой информации или судебные органы.

4.24. По согласованию с администрацией МАОУ «Усть-Туркская СОШ» руководителем школьной службы примирения, медиаторы могут проводить медиацию по конфликтам между педагогами и администрацией, конфликтам родителей и их детей. Если споры возникли из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также из трудовых правоотношений и семейных правоотношений, деятельность медиатора и его квалификация регулируется 193-ФЗ РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

5. Организация деятельности школьной службы примирения

5.1. Школьной службе примирения МАОУ «Усть-Туркская СОШ» предоставляет помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы образовательной организации (оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности, средства информации и другие).

5.2. Оплата работы куратора (руководителя) школьной службы примирения осуществляется из средств фонда оплаты труда образовательной организации.

5.3. Должностные лица МАОУ «Усть-Туркская СОШ» оказывают школьной службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся (воспитанников).

5.4. Школьная служба примирения в рамках своей компетенции взаимодействует с психологом, социальным педагогом и другими специалистами МАОУ «Усть-Туркская СОШ».

5.5. Администрация МАОУ «Усть-Туркская СОШ» содействует школьной службе примирения в организации взаимодействия с педагогами образовательной организации, а также социальными службами и другими организациями. Администрация поддерживает обращения педагогов и обучающихся (воспитанников) в школьную службу примирения, а также содействует освоению ими навыков восстановительного подхода.

5.6. В случае если стороны согласились на примирительную встречу (участие в восстановительной медиации, «Круге сообщества» или «Семейной» или

6. «Школьной восстановительной конференции»), то применение административных санкций в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы школьной службы примирения и достигнутых договоренностях сторон.

6.1. Администрация МАОУ «Усть-Туркская СОШ» поддерживает участие руководителя (куратора) и медиаторов службы примирения в собраниях

ассоциации (сообщества) медиаторов, супервизиях и в повышении их квалификации.

6.2. Служба примирения может вносить на рассмотрение администрации МАОУ «Усть-Туркская СОШ» предложения по снижению конфликтности в образовательной организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором МАОУ «Усть-Туркская СОШ» по предложению школьной службы примирения управляющего совета или органов самоуправления.

7.3. Вносимые изменения не должны противоречить «Стандартам восстановительной медиации».

